

# 校企精准对接助力技术技能人才“毕业即就业”

## 杭州萧山技师学院毕业生受到企业争抢

■记者 朱颖华 通讯员 陈晓磊

正值一年一度的毕业生求职季，杭州萧山技师学院与企业积极合作，创新人才供需对接模式，通过多方协同发力，搭建该校学生与企业岗位精准匹配的桥梁，有效地推动毕业生高质量就业。

### 毕业答辩现场 秒变就业对接平台

日前，杭州萧山技师学院举行了2025届技师研修答辩评审。与以往不同的是，此次答辩除了邀请专业教师和行业专家担任评审，还特别邀请了25家企业代表到场。

现场采用“展示解说+答辩论证+项目洽谈”三位一体的考核模式。学生们带着38个项目，依次走上讲台，以6分钟PPT展示为载体，结合实物模型、动态演示等方式，阐述项目核心内容。随后，评审组与学生团队展开互动式答辩。企业代表们则以“用户思维”审视作品，现场提问，推动“学习成果”与“产业需求”的无缝衔接。项目洽谈环节，企业代表基于答辩表现，与学生就项目落地、技术优化及就业意向展开深入交流。当日，多家企业向“河上板凳龙非遗盲盒设计”等具有市场潜力的项目团队发放了实习就业意向书，部分企业还提出将学生作品纳入后续研发计划。

“全自动万向节轴承装箱机”是杭

州萧山技师学院和杭州正强传动股份有限公司的合作项目。该项目针对制造业自动化需求，设计出高效分拣装箱系统。答辩结束后，正强传动的企业代表和负责该项目的两位同学，就实际应用中可能产生的问题进行商讨。正强传动装配主管钱海峰表示：“按公司一天2万颗轴承的包装量计算，该项目实际应用后将为企业每天节省400元包装成本，后续我们也打算引进杭州萧山技师学院的优秀学生，组建工程部，增强技术改造力量。”

全国3D扫描行业唯一科创板上市企业思看科技，对王城扬、陈知源两位同学的技师研修项目颇感兴趣。答辩一结束，公司招聘人员便邀请两位学生进行了现场面试。“这个项目研究的是近几年热门的技术方向，与我们企业的‘逆向工程’产品相吻合，是我们需要的技术型复合型人才。”思看科技技术经理孙雪利表示。

毕业答辩现场，秒变就业对接平台。企业可以直接与意向毕业生洽谈，双方满意即可签约。这一创新举措搭建了产教融合新桥梁，推动技能人才培养与产业需求精准对接，让学生提前感受职场标准，也让企业提前锁定优质人才。

### 6个岗位争抢1个技工

6月20日，2025年杭州萧山技师学院技术技能型人才专场招聘会火热举行，先临三维、浙大创芯、沃镭智能、

紫光科技、钱江电气、杰牌传动、中车车辆等130多家行业头部企业带着2400个实习就业岗位到校招聘。

据了解，杭州萧山技师学院今年共有797名学生参与实习就业，其中396人未参加招聘会就已经被企业提前锁定。

因此，参加此次校园招聘会的只有近400名学生。他们来自数控加工、模具制造、机械设备装配与自动控制、工业机器人应用与维护、电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术、计算机辅助设计与制造、人工智能技术应用、云计算技术应用、数字媒体技术等专业，都已通过高级技工或技师职业资格认证，是当前区域经济转型升级和智能制造、数字经济发展下企业急需的应用型技术技能人才。

当天，高级工学生岗位供求比达到1比6，技师专业学生岗位供求比达到1比10以上。很多学生在招聘会上收到了多家企业抛来的橄榄枝。

2020级电气自动化安装与维修专业的学生张典东说：“我在学校参加了技能大赛，取得了一定成绩，企业也比较认可。我老家是湖南的，萧山给我的感觉很好，而且现在萧山也在打造青年向往之城，我希望毕业之后留在萧山工作和发展。”

现场，不少企业带来了研发、设计、工艺等高端和高薪岗位。为了招揽技术技能人才，他们纷纷给出优厚的工资待遇和完善的福利保障，部分岗位月薪超1万元，还可享受人才引

进补贴。国家高新技术企业杰牌传动，这次带来了多个工程师岗位。杰牌传动招聘经理潘曼君说道：“今天洽谈的学生，实践能力和职业素养都比较强，我们很满意。”

为了让学生“毕业即就业”，近年来，杭州萧山技师学院紧密对接产业升级和技术变革，瞄准企业需求和制造业高端化、数字化发展趋势，形成专业建设动态调整机制；创设5年制高技班、7年制8年制长学制技师培养和“技师+工程师”贯通培养，使得高素质技术技能人才培养比例逐年提高。同时，学校提出“百千万”高质量技术技能人才培育工程，即在我区规上企业中遴选约100家企业提供近千个岗位需求，学校根据企业提供的岗位需求，匹配人才培养路径，最终企业能为经遴选培养的技师学院毕业生提供不低于年薪12万元的薪资。在2024年与区内18家企业签订“百千万”高质量技术技能人才培育工程协议的基础上，招聘会当天，杭州萧山技师学院又与多家企业进行了签约，助力毕业生高质量就业。

此次招聘会，企业和学生达成的实习就业意向率达到了80%以上。杭州萧山技师学院党委委员张国维说道：“我们技师学院，坚持产教融合，专业设置与地方产业精准对接，以技师加工程师的培养模式，培养的学生综合素质高、应用能力强，深受企业的欢迎，毕业生供不应求。”

## 萧山十一中：一封毕业生来信背后的教育温度

■记者 朱颖华

近日，萧山十一中的校长信箱里，收到了一封特别的信件。5页信纸，字里行间，满是对学校老师的感激之情。

这封信来自该校304班的高楚琦同学。作为2025届毕业生，即将离开高中校园的她，细数三年来老师们用真情付出和无私帮助带给她的温暖记忆，表达了内心真挚的感谢。

第一位感谢的是高一班主任王琼老师。“高一第一次考试，我考得并不好，但她并未责备我，而是耐心询问我的目标，并说‘我相信你一定可以做到的’。一句肯定，一直激励我到现在，即使高二高三她都不是我的班主任，但在我取得好成绩时，我第一个分享的人还是她。”高楚琦说，“是她带着我适应高中生活，教会我很多生活经验、学习方法、为人处世之道，并且让我深深地爱上了政治……”

高三班主任黄灿红老师是高楚琦认为“这辈子遇到的最认真负责的老师”。“黄老师每天早早就到了教室，没有老师坐班的晚自习她会主动留下来看着我们……整整一年，每天如此。她的好藏在对学生的严中……在她的管理下，我们班有了质的变化，每个人都认真学习……”

高楚琦很感谢高三数学老师陆涵嘉的耐心教导。数学成绩一直不太好的她，在高三第二学期，将大部分时间投入到数学。因为基础薄弱，她经常向陆老师问问题，一问就是一节课，陆老师不厌其烦地给她讲解，有时候还会牺牲自己吃饭的时间。最后一个学期，高楚琦的数学提高了四五十分。

英语老师刘岩的课堂，是高楚琦高三时每天最期待的一节课。刘老师把学生当作朋友，当成自己的孩子，会“夸张”地表达对每一个学生的喜爱与欣赏。“高一时，英语成绩并不靠前，两篇作文不到10分；现在，英语成绩名列前茅，一篇读写就有16分”，高楚琦说，“多亏了刘老师的鼓励与教导”。知道刘老师“太辛苦了”，她在信中请求校长，“下个学期让她去教高一吧！”

还有高三地理老师戴奇忠、高三政治老师曹金燕、高二班主任钱晓燕……高中三年，高楚琦要感谢的老师实在太多了。

她还提到高三其他班的生物老师杨品玲、数学老师杭飞、政治老师戴国祥……高楚琦时常向这些老师请教，他们从来没有因为不是自己的学生而敷衍，而是认真解答每一个疑问。

高楚琦说：“每位老师都特别优秀，都是真心对学生好，每位老师都给我大大的帮助，让我无以回报……”信中，她希望校长“在大会上表扬一下我的老师们，传达这份感谢”。

在收到这封信后，萧山十一中校长楼海红也被师生之间的真心与真情打动，表示“一定会好好表扬老师们”。他说，老师肯奉献，学生懂感恩，学校就会充满希望和未来。

### 记者手记：

“假如我是孩子，假如是我的孩子”，这不是一句简单的口号，而是众多一线教师与学生朝夕相处中，始终坚守的教育初心。在这封来自学生的感谢信中，一群默默耕耘的老师，用爱与责任滋养每一粒成长的种子。他们站在孩子的角度，去感受求知的渴望，把每一个学生都当作自己的孩子，倾注无限的爱。课堂上，他们倾囊相授，用生动的讲解点亮知识的明灯；下课后，他们耐心答疑，用鼓励的话语驱散孩子们心中的迷茫。所有的温暖与付出，都被学生们看在眼里、记在心里，并报以努力与感恩。教育最美的样子就是师生之间的双向奔赴。正是这些无私的奉献，让教育变得有温度、有力量。

# 以专业素养和青春热情诠释艺术之美

## 萧山六中影视特长班在专场文艺汇演中绽放精彩

■记者 朱颖华 通讯员 何亦华

日前，萧山六中影视特长班的同学们，以专业素养和青春热情点燃时戴剧场。12个原创节目，通过歌舞、朗诵、小品等艺术形式，传递了青年一代的艺术创造力，展现了六中学生的风采。现场，超500名观众在优美的音乐、跃动的鼓点、感人的情景中，享受了一场难忘的视听盛宴。

演出中，播音专业的学生，以声音为媒介，用诗意的表达解读经典诗文，展现少年的朝气与担当，传递青年的理想与情怀；表演专业的学生，通过温情的故事、细腻的人物刻画、扣人心弦的戏剧冲突，在现代小品中诠释触动心灵的生命理解和精神共鸣；舞蹈专业的学生，用充满舞台张力的演绎，让传统舞蹈与流行舞蹈相互碰撞，表现出青春的自信与力量，彰显出青年的时尚与态度。

当演出结束时，同学们感慨道：“从课堂到舞台，从最初的剧本围读、反复排练到最后的正式表演，整个剧目创作过程，我们体会到了影视艺术的多元魅力，也深刻领悟到了‘台上一分钟，台下十年功’的真正含义。”他们在心中纷纷埋下理想的种子：“梦想起航，愿一切顺遂，考入北影”“不辜负每



小品《军舰上岛》

一次发声，不错过每一场练习，努力扎根，朝着目标冲刺”“浙传的方向，就是我奔跑的力量”……

据了解，作为浙江省影视特色试点普通高中，萧山六中与上海电影艺术学院开展深度合作，以“双导师+项目制”为特色培养模式，构建多元化、

实践型的美育体系，助力学生实现自己的艺术梦想。本次专场文艺汇演，不仅为学生们提供了实践的机会和成长的舞台，也集中展示了萧山六中影视特长班的学习成果，体现了学校在艺术教育领域的特色与优势。

该校校长莫利崧表示：“铺满鲜花



流行舞《Take The Lead》



朗诵《小草在歌唱》

的艺术之路少不了汗水与磨砺。看到影视特长班的学生们在舞台上散发出的动人光芒，学校更加坚定了育人目标和发展道路。今后，学校将充分发挥专家团队和优秀教师的力量，进一步提升学生们的艺术素养和专业水平，助力他们成长成才、实现梦想。”

## 匠心筑梦 育见未来

# 浙江开放大学萧山学院举行第五届班主任节

■记者 朱颖华 通讯员 潘佳南

班级是教育教学的基本单元，而班主任则是知识传授与人格塑造最坚实的守护者。持续优化班主任队伍建设，不仅是学校育人工作水平提升的根本保证，也是推进教育事业长远发展的有力保障。近日，为营造良好的教育氛围，提升班主任的荣誉感、成就感和职业幸福感，浙江开放大学萧山学院以“匠心筑梦，育见未来”为主题举行了第五届班主任节。

致敬“引路人”，聆听“引路人”。本次活动为申树明老师、姜红老师颁发了“三十年班主任奉献奖”，以表彰两位老师多年来坚守班主任岗位、爱岗敬业、担当尽责，为学校发展作出的积极贡献。随后，5位班主任代表分享了班主任工作的经验和感悟。“我们常常无法做伟大的事，但可以用伟大的爱去做小事。”他们中的每一位都是“燃灯者”，用自己的智慧与汗水，为学生点亮心灵的灯塔，照亮

他们的求学之路。

申树明老师通过一张张生动的照片，如数家珍地向大家介绍了所带过的班级、所教过的学生、所参加的学习与活动……结合学生成长典型案例和工作体会，他认为，作为班主任应有全局开放的思想理念，有包容众生的教育情怀，有引导成长的积极能量，有坚守底线的基本定力，有保持学习的良好习惯，全方位助力学生成长和事业的发展。

姜红老师从感恩与成长、责任与热爱、变革与初心三个层面，分享了自己在学校春秋岁岁、寒来暑往三十年的收获。在她声情并茂的交流中，全体班主任真切地感受着她对教育事业的热爱与执着，共同体味着作为“开大人”的自豪和幸福。

脱产班班主任杨萍老师结合自己二十年来的班主任工作经历，以“用情育、用心管、用智引”九个字概括了工作经验。多年来，她努力把自己由“消防员”变成“引路人”，注重学生的个人目标与

班级目标、学校目标的内在统一，并在实现育人目标的同时关照学生的个人追求。

班主任修方洪老师针对不同年龄、从事不同职业的非脱产学生，有的放矢，以学生为中心，有效鼓励和支持学生，选用好学生干部，助力不同层次、不同背景的学生学有所成。他将班主任工作变成了一份时刻在路上工作。

班主任赵岚军老师从对学生群体和班主任角色两个维度的理解，总结了班主任不仅要学生的学习督导者，而且也要做学生的摇旗呐喊者，同时也要做好信息传达者。一心插柳，不问收获。

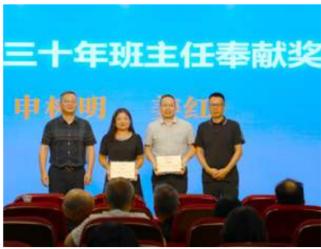
专题讲座环节，学校特别邀请了浙江开放大学职业学院的孙志鹏老师为全体教职员工作题为《双线共育 静待花开》的专题讲座。孙老师从“各司其职，明确岗位职责”“通力协作，提高育人温度”“锦上添花，挖掘学生潜能”三大方面，融合自己工作中的真实案例，生动阐释了辅导员和班主任的工作内容，就如何贴近新时代的学生，如何多渠道提升自身

能力，如何做好学生“引路人”等方面，交流了经验与心得，给老师们带来了很好的启发和指导。

开放大学作为构建终身学习体系的重要平台、服务全民终身学习的主阵地，承载着培养高素质劳动者和技能人才，助力教育公平、服务经济社会发展的重任。多年来，浙江开放大学萧山学院的全体班主任始终以无私的奉献精神 and 深厚的教育情怀，照亮学生前行的道路，用实际行动诠释“有教无类”的教育理念。

浙江开放大学萧山学院院长胡国良说道，强教必先强师，强师必先铸魂，学院将大力弘扬教育家精神，抓好教师队伍建设和引领教师“坚定政治方向，以教育家情怀，加强思想引领”“勤修仁爱之心，以教育家境界，提升人文关怀”“坚持成己立人，以教育家智慧，助力学生成长”。

全体班主任表示，将在今后的工作中，继续发扬优良传统，积极投身教育改革的大潮中，不断创新进取，以教育家精神为引领，匠心筑梦，育见未来。



表彰“三十年班主任奉献奖”获得者



专题讲座