

七年善育课程数字化升级,童心善流润泽成长

萧山首个 机关幼儿园启用专属慈善捐赠码



义卖活动现场

■记者 潘佳佳 通讯员 任焯倩

近日,在机关幼儿园的操场上,一群“小掌柜”正踮着脚尖,用稚嫩的声音热情吆喝:“快来看看!绘本1元、玩具2元、绿植5元……”阳光下,孩子们认真推销的模样,让每个摊位都变成了传递温暖的“爱心驿站”。这是机关幼儿园第七届“绿市集·爱淘淘”义卖节的热闹场景,更是幼儿园“红苗慈善码”的启用现场。当义卖声此起彼伏地响起,这场持续了7年的爱心接力,正以数字化赋能的新方式,在孩子们心田播撒着向善的种子,让爱的教育焕发出时代的光彩。

创新启用“红苗慈善码”,让更多爱心精准抵达

在五彩缤纷的义卖集市中,“红苗”爱心义卖摊那一抹鲜艳的红色格外醒目。党员教师们被孩子们簇拥着,耐心地讲解着“红苗慈善码”的使用方法和用途:“扫一扫这个二维码,爱心就能直接飞到慈善账户,然后去帮助需要帮助的人!”这个温馨的场景,生动诠释了机关幼儿园“红苗”党建品牌“党心铸魂·爱育新苗”的深刻内涵。

作为我区首个申领专属慈善捐赠码的幼儿园,机关幼儿园此次启用的“红苗慈善

码”,不仅是对传统善育形式的创新突破,更标志着该园历时7年打造的善育课程体系迈入数字化发展新阶段。

园长朱燕敏介绍:“‘红苗慈善码’相当于为每笔善款办理了‘公益身份证’,让每一笔爱心善款去向都清晰可查。”她强调,幼儿园始终秉持“本真立根 爱润童年”的教育理念,通过这种可视化的公益形式,让孩子们在亲身参与中理解爱的传递过程。“我们学前教育中的爱心实践应该是更温暖、更真实、更富有童趣的,要回归孩子的本真。此次‘红苗慈善码’的出现,让孩子们看到自己的善意被温柔以待,相信这种体验将成为他们成长中最珍贵的礼物。”

从小市集到大课程,构建多元爱心生态

自2018年举办“淘淘节”以来,机关幼儿园善育课程实现了从单一活动到系统化课程体系的转型升级,逐步构建了“幼儿主体参与、家校协同联动、社会资源整合”的成长链。在实践中,课程内涵不断丰富,目前已形成涵盖困境儿童帮扶、物资支援、退役军人关爱、跨区域教育协作等多元化的公益网络,精准帮扶福利中心、困境儿童、特殊教育群体等6类对象。



“红苗”爱心义卖摊



孩子在“红苗慈善码”前打卡

每一次义卖活动都是一堂生动鲜活的公益实践课。孩子们在爱心义卖中体验分享的快乐,感悟责任的意义;家长们全情投入,与幼儿园形成教育合力;师生携手传递温暖,共同播撒爱的种子。值得一提的是,今年活动创新增设了公益打卡环节,即孩子们在活动背景板前拍照留念,便可获得专属公益勋章。

接下来,机关幼儿园还将着力构建“1+N”公益帮扶矩阵——以园所教育为核心,整合社区资源打造“30分钟公益服务圈”,通过组织幼儿开展慰问退役军人、帮扶困难家庭等实践活动,让爱在身边不断传递、延续。正如朱园长所说:“希望通过幼儿园历年慈善行动以及本次市集活动,激发幼儿做慈善、献爱心意识,让爱的种子在阳光下绽放,让助人为乐的美好悄然生长为孩子们生命中最美的底色。”

七年时光,变的是不断升级的公益形式,不变的是“爱润童年”的教育初心。当“红苗慈善码”在阳光下闪烁,老师们看见的不仅是一串数字的流动,更是千万颗童心向暖生长的轨迹。这或许就是机关幼儿园多年来的坚守与追求:用一场场充满温度的公益实践,在孩子心中埋下永不凋谢的爱的种子,让善育课程逐渐成为滋养社会文明的“大土壤”。

太会玩 金辰之光幼儿园的探索节引爆好奇心



孩子们使用AI设备



彩色面粉大作战

■记者 潘佳佳 通讯员 蒋鑫颖

你见过豆子在“跳舞”、瓶子在“唱歌”吗?你试过用面粉打一场色彩大战,或是用无患子串起大自然的馈赠吗?近日,金辰之光幼儿园的第三届“发现创造探索节”给出了令人惊叹的答案。这场以“巧手探创”为主题的探索节,用九大沉浸式体验项目,将废旧材料改造成充满创意的“宝贝”,让亲子协作碰撞出快乐的火花,在欢声笑语中埋下了环保与创新的种子。

活动现场,在运动材料亲子变废为宝区,家长和孩子携手合作,将废旧纸箱、塑料瓶、旧衣物等物品重新赋予生命,改造成趣味十足的运动道具和创意乐器。几步之外的造纸区,孩子们正化身古法造纸的小能手,一起捣鼓纸浆,感受传统工艺的魅力。转到编织区,又是另一番温馨景象。家长和孩子相对而坐,彩绳在指尖穿梭,编织出了童趣与爱意。自制袋子区里,创意正在布料上绽放。孩子们天马行空的涂鸦遇上家长娴熟的缝纫技巧,普通的帆布袋变成了艺术品。

“快看!一只巨大的恐龙出现在

幼儿园啦!”科技区的惊呼声吸引了所有人的注意。VR眼镜里,史前恐龙正在操场上漫步,孩子们手握操作笔牵引着这些“庞然大物”,家长们也忍不住凑近体验。最热闹的还要数彩色面粉大战区。孩子们抓起彩粉抛向空中,缤纷的粉末在阳光下形成绚丽的“彩虹云”……在一个个体验区,孩子们用双手和智慧,打造了一场充满创意和乐趣的探索盛宴。在这里,环保不是口号,而是孩子们亲手将废旧物品变成艺术品的成就感;在这里,教育不再是单向的灌输,而是允许探索、鼓励试错、激发无限可能的“成长现场”。

近年来,金辰之光幼儿园精心打造“光源课程”和“真游戏”实践,为孩子们搭建了一个个自由探索的舞台。而这场妙趣横生的探索节,正是这课程游戏的精彩缩影——它打破了传统“教”与“玩”的藩篱,用最朴实的方式诠释着教育的真谛。这或许就是探索节最珍贵的馈赠,让智慧在童真中生根,让绿色在创意里发芽,让成长在快乐的土壤中绽放最耀眼的光芒。



在沙地 聆听坚韧与希望之音

■靖江初级中学901班 俞智妍

沙地,一个听起来充满泥土气息的名字,此地蕴含着悠久且丰富的文化。萧山的沙地文化犹如那绵延不断的海岸线,时而澎湃,时而安宁,却从未停止过演变的步伐。沙地上的生活、生产、劳动方式以及围垦精神,皆为这里鲜活的灵魂,它们叙说着此地世代传承的传奇。

于我的记忆之中,沙地的生活质朴却又充满活力。村子的清晨,总是在清脆的鸡鸣声与袅袅的炊烟中拉开帷幕。每当朝阳初升,村民们便开启了一天的辛勤劳作。沙地的土地虽说贫瘠,但在勤劳双手的耕耘下,总能绽放出希望的华彩。

农田里遍植着适应沙地环境的作物。在田地上,一位中年农民吸引了我的目光。他的皮肤呈深棕色,那是长期阳光下劳作的见证。汗水混着泥土,从脸颊上流淌下来,勾勒出他坚毅的神态。他的目光专注且笃定,仿佛每一次挥下锄头,都是在为心中的憧憬而拼搏。沙地人民凭借他们的勤劳与智慧,让这片土地结满了丰硕的果实。对于沙地人而言,沾满泥土的劳动不仅是谋生的途径,更

是一种生活方式的呈现,是他们对生活的美好期许。

在沙地的悠悠历史长河里,涌现出众多杰出的人物,他们用实际行动诠释着沙地精神。犹记得一年暑假,骄阳炙烤着大地,农民们不辞辛劳地在田间忙碌,而我也加入他们的行列中。我看到他们脸上的汗水如注般流淌,可无人理会。午休时分,我们坐在田埂之上,村里的老农向我讲述沙地往昔的故事。他说:“那时候,我们啥都没有,连铲子都得自己打造,但我们拥有一颗不惧艰苦的心。这地方看似贫瘠,可只要你愿意付出,它就不会让你失望。”在那个午后,我突然领悟到了这片土地始终蕴含着生机,散发着蓬勃活力的奥秘。

沙地的精神,恰似那片土地上的沙粒,看似细微而渺小,却具备着无比强大的汇聚力量。这种精神在一代又一代沙地人身上传承不息,它教导人们在困境中坚韧不拔、勇于创新。沙地的故事还在继续,沙地的精神永不落幕。让我们心怀坚韧与希望,用行动谱写更加精彩的篇章,让这激昂的交响乐在岁月的长河中永远回荡,成为激励后人不断前行的力量源泉!

小火车“玩”出大智慧 博乐幼儿园开启移动“创想课”

■记者 潘佳佳 通讯员 高佳丽

“老师,今天我们还去小火车上课吗?”在博乐幼儿园,这句话成了孩子们每天最期待的问候。一个色彩明快的火车头静静停驻在草坪上,身后拖着一列由纸箱、线绳和天马行空的创意拼接而成的“神奇车厢”。这不是普通的大玩具,而是孩子们亲手打造的“BoLe1号”小火车移动教室。

“我想做一辆能坐进去的火车”“要是火车能自己跑起来就好了”……在博乐幼儿园“小火车”游戏区,孩子们你一言我一语,不停地述说着自己对小火车的畅想。他们围坐在一起,用稚嫩的设计图勾勒出心中的“完美小火车”。随后,又用纸箱、线绳、纸筒芯等等寻常材料展开制作实验:一只只纸箱拼接成“长龙”,转动的纸筒芯带动轮胎,一根线绳连接起合作与智慧。而一旁老师的“放手”则让“试错”成为最好的老师。轮子装反了?车厢卡住了?重新来,再调整。在一次次“翻车”与“卡壳”中,孩子们解锁了工程学的“秘密”,更懂得了坚持与协作的力量。



孩子们乘坐自己设计的小火车



听老师讲小火车旅行的故事

此时,“BoLe1号”小火车不仅是孩子们最喜欢的玩乐之地,更是众多游戏课程的活力舞台。瞧,有的孩子用彩笔为车厢画满童趣的图案,有的孩子则在比较车轮大小,还有的孩子钻进火车箱里讲起了小火车的故事。“孩子们是小火车的主人,更是学习的主人。我们老师将原先静止的火车头融入各种知识,设计成了小火车旅行课程,让孩子的成长随着车轮的转动‘动起来’。”园长王国琴如是说。

从一个单一的火车头到如今功能多样、深受喜爱的神奇小火车,这背后折射出博乐

幼儿园“让儿童创造着长大”的先进教育理念。它激发着孩子们的好奇心,引导他们用双手去探索未知、用智慧去解决问题。在每一次与小火车的互动中,孩子们不仅收获了无尽的欢乐,更在潜移默化中提升了专注力、协作力和创新力等关键素养,为未来的学习与成长奠定了坚实基础。

如今,这辆小火车早已成为孩子们心中最特别的存在。对于未来,博乐幼儿园期待,每个孩子都是这列小火车的列车长,可以带着满满的勇气与好奇,驶向下一个名为“成长”的站点。

四节联动 南城小学的“大阅读”实践出新招

■记者 潘佳佳

“小蒲公英,像绒球,风儿一吹满天游……”清脆的童谣声在校园里欢快跳跃。看!丑小鸭正抖动着羽毛完成华丽蜕变;哪吒的风火轮“嗖”地划过天空,留下一串惊喜的火花。日前,在南城小学举办的“星·集市”里,每一个展区都在诉说着不一样的阅读故事。

今年,南城小学的“大阅读”实践活动再谱新篇。“星·集市”上,首届“神话节”与已有的童谣节、童话节、故事节交相辉映,构筑起“四节联动”的阅读育人新坐标。从童谣的轻快节奏到童话的奇幻世界,从故事的智慧结晶到神话的文化瑰宝,学校通过“星·集市”这一创新载体,为孩子们编织了一张连接古今中外的阅读之网。一年级的“童谣节”在叫卖声中拉开序幕。孩子们在“森林跳蚤市场”与小金



校长李国芳和孩子们一起活动



“小黄人”店铺



玩转套圈游戏

鱼对话、同小乌龟赛跑;在“花点拾光”的芬芳里,将蒲公英的童谣装进记忆的玻璃瓶;在“安全总动员”的游戏中,把安全知识谱写成朗朗上口的歌谣。

二年级的“童话节”为孩子们打开了一扇通往奇幻世界的大门。“丑小鸭成长森林”里,每片羽毛都诉说着蜕变的勇气;

“疯狂动物城”中,每个角色都在演绎着成长的智慧;“小红帽甜品屋”内,每块饼干都藏着童话的甜蜜密码。孩子们在这里遇见故事,也在故事中遇见更好的自己。

三年级的“故事节”脑洞大开,为想象力插上了飞翔的翅膀。“绿野小仙铺”将古老的寓言化作投壶游戏里的欢声笑语;

“丝路快乐驿站”带孩子们穿越千年,在骆驼的铃铛声中聆听文明对话的故事。这些精心设计的互动体验,让智慧在游戏中悄然生根。

而今年首设的“神话节”更是将活动推向高潮。四年级的“文化小传人”们在“蓬莱仙阁”里体验女娲补天的壮举,将五

彩石化作茶盏上的流光;“吨儿杂货铺”里,他们又用“混天绫柠檬水”调制出传统文化的现代滋味。通过亲身体验,孩子们感受到了神话中蕴含的民族文化,完成了一场跨越时空的精神对话。

此次,南城小学通过游戏化互动和场景化体验的创新实践,让阅读如春风化雨般滋润着每个孩子的心田。这一实践不仅重构了“阅读评价”的新范式,更在潜移默化中激发了孩子们的想象力和创造力,培育了合作精神与文化自信。这种寓教于乐的教育智慧,正是南城小学送给孩子们最珍贵的成长礼物——求知成为一种愉悦,让阅读成为一种习惯,让文化成为一种基因。在这片书香弥漫的校园里,南城小学正以最生动的方式,为每个孩子的未来播下终身阅读的种子,点亮他们成长的每一步。