

别小看课间时间多了5分钟

15分钟沪杭通勤“超级高铁”不再是想象

湘湖时评



■本报评论员 靳林杰

新学期新气象,今年开学,萧山不少学校的学生们收到了“课间时间延长”的“开学礼”——原先10分钟的课间时间,现在延长到了15分钟。这个新举措在萧山小学全面推行,并在部分初中学校试行。事实上,从去年开始,全国范围内就有不少城市在推进“课间15分钟”。在前不久浙江省两会“厅长通道”上,省教育厅领导也透露,

今年浙江将指导各地优化中小学课间作息时间,鼓励课间时间从10分钟延长到15分钟,保障学生的综合体育活动时间。

课间多了5分钟,对于学生们来说,最直接的感受莫过于可以放松的时间变长了。

延长5分钟时间,意义何在?这5分钟能做什么?真的能够给孩子们带来些“松弛感”吗?这个看似微小的调整,却蕴含着教育理念的改变。当对“减负”的探索越来越深入,把基本的课间时间还给孩子们,并把课间的休息时间予以延长,更多聚焦孩子们身心健康等问题,本来就是题中应有之义。

这一代的孩子,的确也需要更多关于课间时间的回忆。

不管是70后、80后或90后,对于课间时间,总有很深刻的记忆点。下课铃声一响,就是快乐的时光。对他们来说,课间时间是比较纯粹的休息或玩耍时间,但对如

今的孩子来说呢?从目前一些报道来看,课间时间过于“静悄悄”了,孩子们宁愿窝在教室里,也不愿意到室外跑跑跳跳,仿佛学习成了在校园里唯一能做的事情。

其实不然。“学会玩”也应该是教育的一部分。借着课间时间延长,可以看到萧山一些学校已经开始行动,如何利用好这段时间。比如高桥小学在征求师生意见的基础上,将创设一些课间项目;红垦学校打算增添一些运动设施,让孩子们可以就近玩;金山小学则更关注孩子们的兴趣和需求,让孩子们自主策划课间活动。

越来越多的学校开始行动,传递出的信号令人欣慰。在“减负”的大背景下,多做一些实在的事,能让孩子们感到快乐的事情,的确非常重要。

所以,可别小看课间多出来的5分钟,其中大有文章可做。

于学校和老师而言,首先要引

导孩子们“学会玩”。课间时间本就不该待在教室里,而应该去参加更多的活动,让身心能够放松,进而可以更好地投入下一节课的学习。当然,也应该引导孩子们“好好玩”。大人们可以回想自己小时候,10分钟也能玩出各种花样来,当课间有了15分钟,可以让孩子们的玩乐有更多选择。最后,其实有一点也很重要,就是要引导孩子们“安全玩”。要把安全教育纳入到日常的提醒中,要时刻给孩子们牢记安全的“紧箍咒”。

在操场上奔跑、在走廊里嬉戏、与同学们畅聊,课间时间其实可以有各种各样的“打开方式”,这些看似简单的活动,其实对于孩子们的身心成长意义非凡。

换言之,课间时间是孩子们释放天性、放松心情的重要时间。请给这15分钟更多关注,利用好多出来的5分钟,可能会发挥比时间更重要的作用。



■本报评论员 李小明

的变革充满了无限遐想。

回顾历史,杭州与上海之间的交通联系始终是人们关注的焦点。从早期的沪杭铁路到如今的沪杭高铁,每一次提速都极大促进了两地经济文化交流。随着社会的快速发展,现有的交通方式已经难以满足人们日益增长的高效、便捷出行需求。因此,“超级高铁”的提出,无疑为解决这一问题提供了全新的思路。

“超级高铁”的优势不言而喻。目前,杭州至上海的高铁最快需40分钟,而磁悬浮和“高速飞车”技术若实现应用,可将时间压缩至20分钟甚至15分钟。当国际大都市与“人间天堂”之间的时空距离大大缩短,传统意义上的“双城生活”将彻底模糊地理边界。上海的金融资源、杭州的数字经济、苏州的制造业与宁波的港口优势,或将实现无缝流动,形成“同城化”的经济生态。

对于商务人士而言,早上在杭州开会,中午到上海洽谈合作,晚上再返回杭州,一天内往返两座城市将变得更加轻而易举,大大提高工作效率。对旅游业来说,也能促进旅游资源的深度融合,身处江浙沪地区,周末便可迪士尼一日游,或游览杭州西湖,或走进苏州园林。

当然,“超级高铁”的意义不应局限于“快”。在追求速度的同时,也需同步提升交通网络的“温度”。例如,通过“轨道+社区”模式,在站点周边布局职住平衡的智慧新城;通过票务系统与公共服务一体化,实现长三角社保、医疗、教育资源的跨城共享。

此外,“超级高铁”的规划也需纳入民生视角。比如在票价制定上,需兼顾高端商务需求与普通市民的承受能力,避免成为“精英专列”。

每一次交通技术的革新都伴随着巨大的社会变革,从蒸汽机车到内燃机车,再到电力机车和高速铁路,每一次跨越都推动了人类文明的进步。如今,“超级高铁”正站在历史的转折点上,它有望成为未来城市交通的新标杆,引领我们迈向更加高效、便捷、绿色的出行新时代。

DeepSeek一鸣惊人,“杭州六小龙”爆发,杭州已然从“电商之城”蜕变为“AI之都”。“超级高铁”的建设,将促进江浙沪乃至长三角地区的互联互通、推动AI产业的发展,这不仅是对技术进步的追求,更是对未来美好生活的向往。让我们共同期待这一梦想早日照进现实,为我们带来更加美好的出行体验和生活品质。

叛逆者的救赎



■首席评论员 俞海波

在热烈的社会讨论中,哪吒的民间形象也将由此发生巨大的转变。未来几十年,当人们提起哪吒时,许多人脑海里出现的,大概率是电影中黑眼圈的“魔童”形象。

哪吒的原型,公认来自毗沙门天王传说,其本身是一位勇敢的护法神。在民间传说里,哪吒还是一个悲剧性的叛逆形象。如今,我们可以从元代杂剧、明代小说《封神演义》以及《西游记》中读到相对完整的哪吒闹海传说。

故事前半段是常见的主角一再惹事闯祸,终于把事情闹到不可收拾的桥段,关键情节在故事后半段高潮:面对四海龙王上门问罪和父亲的愤怒(《西游记》则是更直白,动了杀意的父亲),哪吒析肉剔骨,将身躯还给父母,以无比惨烈的行为,完成了终极的反抗。耐人寻味的是,复活重生后,哪吒更是一直执着于复仇杀父,直到机械降神,来自上层更强大的力量将其压服。

弑父是一个文明中极为原始的母题,作为年轻人成长中反抗父辈权威的象征,在各国神话传说中广为流传。哪吒传说的源流,当是出自原始神话。但哪吒传说的特别之处,在于其出现并流行在宋明理学时期,可以说是君臣父子上下秩序不断强化的氛围里盛开的奇葩。该传说的出现,除了说明物极必反以外,也必然有更深层的含义。

这个含义就是,反抗父权,年轻一代采用的是伤害自己的手段,也就表示对父母天恩、上下秩序的默认而非独立个体的觉醒。从哪吒复活的情节来看,这无疑是让人过过瘾的爽文桥段,关键是爽点并不彻底,而是总有一股神秘力量在阻止孩子犯下弑父的滔天大罪,这就是创作者的道德自觉。因为一旦弑父情节得以实施,哪吒也就再无立锥之地了。

而从析肉剔骨情节来看,这就是孩子企图用自残完成对父母的报复。具体来说,孩子试图用血淋淋的残酷场面,表达自己的愤怒和愤怒,希望引起父母的悔恨和疼爱,以父母的悔不当初为最大的报复。这本质上用极端表现引起父母垂怜,是缺爱的孩子祈求得到父母的爱。但是万一父母是铁石心肠,就完全体现不出这种报复了。

用现代的眼光来看,这种传统中式家庭里爱恨交织又扭曲的亲子关系,是十分影响心理健康的,甚至让人感觉不到有多少亲情,反而是怨气冲天,搞得家庭像一个无法逃离的深渊,人人都在互相折磨。叛逆决绝的哪吒形象虽然现实而丰满,但却令现代人难以接受。

所幸饺子导演出生在一个充满爱与包容的家庭,哪怕是在家待业,也得到了父母毫无保留的支持。因此,由他导演的《哪吒》系列电影,其家庭内核永远是温馨的,哪吒的父母堪称是理想中的父母,无时无刻不在给予孩子爱和关怀。

于是,民间印象里的哪吒,就会渐渐变成一个在爱意中肆意成长的孩子,不再苦大仇深。大家更认同这个形象,大概也是现代家庭中一般不缺之亲情,亲子关系也比较正常的缘故。哪吒民间形象在现在及今后的大幅度转变,或许就是某种意义上的救赎:一个缺爱的孩子,终于得到了全心全意的爱。

做好青年服务的“关键小事”



■本报评论员 王俞楠

近日,萧山向青年群体发放的一张“萧然青才卡”吸引了不少关注。

这是萧山为打造“青年向往之城”推出的一项新服务。相比各地广泛推出的人才卡,“萧然青才卡”的服务对象是年龄在18至40周岁之间的青年群体,只要是已办理浙江省社会保障卡的青年,都可以注

册领取。

不仅是领取门槛低、应用范围广,更重要的是,卡片背后,通过政、银、企深度合作,萧山为青年打造了各类服务场景。可以说,这是一张青年专属的福利卡。

据悉,通过“萧然青才卡”,青年们可以享受政务通办、医保结算、交通通乘、补贴申领及生活权益等各项服务。同时,萧山还上线了作为功能延伸的“萧然青才”线上小程序,除了可以进行政策查询等政务服务,还提供了生活消费、运动体验、金融支持等在内的多种优惠服务。此外,小程序还会定期推出包含政府消费券在内的各类主题福利活动,进一步丰富青年的体验。

可以说,服务很全面,也非常贴近青年的生活。

来到一座新的城市,从个人发展到家庭安居,青年遇到的困难可谓“千头万绪”;好不容易安定下来之后,看病就医、通勤出行、生育就学等生活需求也会随之而来……事情很具体,需要花费的精力也不少。这些青年生活中的“心头大事”,也是城市里需要解决的“关键小事”。“萧然青才卡”的发行,把青年的“衣食住行”服务融入其中,让青年更容易在萧然大地扎稳脚跟,大大降低了在萧山居住、办事、生活的难度,体现了萧山这座城市的温度。

当然,尽管“萧然青才卡”所涵盖的服务内容丰富多样,为青年群体提供了诸多便利与福利。然而,在卡片发行投入使用后,青年的实际使用体验仍需相关部门予以高度关注。同时,相关部门也应畅通

意见反馈渠道,迅速响应、及时整改现存问题,并持续跟进青年的需求,不断优化卡片提供的服务,进而真正发挥好“萧然青才卡”的作用,让青年在萧山感受到家的温暖,拥有实实在在的获得感。

城市和青年之间不是“一锤子买卖”,而是互相成就的“双向奔赴”。青年是城市的活力所在,城市是青年的成长舞台。城市对青年越友好,青年在城市越有为。

近年来,萧山积极打造“青年向往之城”,出台“青春十条”等青年友好政策,每年将投入近10亿元财政资金,支持青年在萧山的发展。我们也期待,未来的萧山能够不断解锁城市“年轻态”,凝聚闯关突围发展的“青和力”,实现城市与青年双向奔赴、协同发展,抵达更青年的萧山。

“淘”金热

近期,金价持续飙升,市民们买金的热情更加高涨,杭州甚至出现了排队买黄金的情况,有大妈为买黄金通宵排队,自带椅子坐一晚上不睡觉,也有人凌晨5点从嘉兴开车过来买黄金。狂热背后,有专家建议,投资有风险,普通投资者不要盲目追涨。

漫画 俞钦洋

寒假作业“AI味”太浓,不能放纵



■社会评论员 蒋小祺

据钱江晚报报道,新学期开始后,杭州一些中小学的老师发现,不少学生的寒假作业都借助了人工智能(AI)应用。

为什么老师们能一眼看出寒假作业的“AI含量”?主要还是因为有了AI的帮助,学生们的作业超出了他们该有的水平。比如写作文、写小论文或写名著阅读笔记,AI给学生提供的答案参考了大量的精品文章,其作文结构清晰、用词用句也明显超出了中小学生的水平。

时代在进步,科技也在不断重塑教育的手段,如今,如何看待AI被学生用来完成作业这个问题,已经成为老师和家长们必须面对的现实了。

当AI成为学生做作业的“捉刀人”后,可以想象,学生们做题再也不愿意冥思苦想了,写作文也不会再半天憋不出几个字了,因为绝大部分的题目,AI短短几秒就能生成答案或作文。有社恐的同学也不需要去克服心理障碍求教老师和同学了。

一方面来看,这确实变相让学生们减轻了不少课业负担。但是其中的严重弊端,让人担忧。

AI直接生成答案之快确实令人惊呆了下巴,这不仅会助长学生们对AI的依赖度,也会让做作业的惰性增加,独立思考问题的能力退化。如果遇到本身就学习认真的同学,可能还会对生成的答案进行部分修改,但有的学生可能会按

照生成的答案或文章直接抄录,完全不顾是否有张冠李戴、地域不符的情况。

当学生提交了AI生成的作业,实际上是暂时掩盖了其真实的学习水平,如果是写作文和小论文之类的,老师还能凭借“毒辣的眼光”鉴别出是否本人所写,但对于理科科目,教师就无法通过作业来判断学生的真实能力。到最后在考场上见真招时,没有了AI的参与,学生们就会陷入新的焦虑困境。

所以,构建对AI的边界感,是目前教育要解决的问题。

首先,全体学生确立一个使用AI的原则非常必要。那就是,AI可以作为学习的辅助工具,适当参与材料搜索,而不是直接替代学生本体的思考过程。一旦沉迷其中,极有可能被工具异化,进而导致思考力步步降级。

其次,老师们也需要积极拥抱AI,要加快搜索,建立不同年龄段

学生使用AI的边界感。在教学中由老师先行示范,评点AI生成答案的优劣,并引导学生利用所学去改进,或者将整合的资料部分内化后再输出。对于作文和小论文部分,则应该对AI生成作文与学生原创作文做对比,要看到AI生成作文的局限性,以及原创作文的光亮点。让学生在对比中,明白AI工具的局限性,以及人脑的创造性。

最后,在AI的使用上,家长需要承担更多的重任,因为使用AI需要智能手机或电脑等工具。家长要积极引导孩子认识到自己的成长必须靠一步一个脚印来获得,而不是依靠AI暂时写满正确答案,那跟穿上皇帝的新装没什么两样。

未来,AI与教育的融合是必然趋势,我们教育的重心要转向培育那些AI难以替代的创造力以及复杂问题的解决能力上去。这或许又是一个变革教育、构建新型学习方法的契机。